

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Балалар жасындағы стоматология » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 1 беті

Силлабус

«Балалар жасындағы стоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «6B10103-«Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пәннің коды: BZhSP 4328	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Балалар жасындағы стоматология	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі : Ортодонтия пропедевтикасы	1.8	Семестр: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: Балалар терапиялық және хирургиялық стоматология-1	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Балалардағы әртүрлі жас кезеңдерінде балалардың терапиялық және хирургиялық стоматологиясының негізгі бөлімдері бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру (тіс аурулары, ауыз қуысының шырышты қабаты, балалардағы пародонт ауруы, оларды диагностикалау, алдын алу және кешенді емдеу әдістері; стоматологиялық аурулардың баланың соматикалық денсаулығымен өзара байланысы, туа біткен даму ақауларын, темперомандибулярлық буын ауруларын диагностикалаудың жаңа тәсілдері, жақ-бет аймағының қабыну, травматикалық, ісік зақымданулары бар балаларды диспансерлеу жүйесіндегі емдеу және оңалту іс-шаралары; антропометриялық, рентгендік және функционалды диагностиканың заманауи әдістері, сондай-ақ балалардағы тістердің, тіс қатарларының, жақ сүйектерінің және окклюзияның ауытқулары. Пациенттермен, олардың отбасыларымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді байланыс. Медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ету.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4.	Пәннің мақсаттары		
Балалар мен жасөспірімдерде ауыз қуысының, тістің және пародонт ауруларын алдын алу, диагностика және емдеу бойынша кәсіби білім мен дағдыларды қалыптастыру. Балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты тіс пен тіс ұрықтарының морфологиялық және физиологиялық ерекшеліктерін түсіндіру. Балалар мен жасөспірімдердегі кариес, пародонт аурулары, тіс қақтары, тіс жарақаттарын анықтау. Балалардағы кариес, тіс қақтарының алдын алу, дұрыс гигиена әдістерін үйрету. Емдік және ортодонтиялық араласуларды дұрыс таңдау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Балалардағы жақ-бет аймағының және ауыз қуысының құрылымдық ерекшеліктерін, тіс-жақ жүйесінің қалыптасу және қалыптасу мерзімін, балалардағы тістердің қатты тіндерінің кариозды және кариозды емес ауруларының этиологиясы мен патогенезін біледі. Балалардағы кариестің жіктелуі, оның асқынулары және қатты тіс тіндерінің кариозды емес зақымдануларын біледі.		
ОН2	Әртүрлі жастағы балалардағы кариестің әртүрлі формалары мен оның асқынулары мен уақытша және тұрақты тістердің кариозды емес зақымдалуын диагностикалау және дифференциалды диагностикалау дағдыларын көрсетеді.		
ОН3	Әртүрлі жастағы балалардағы, оның ішінде ерекше қажеттіліктері бар балалардағы қатты тіс тіндерінің кариозды және кариозды емес ауруларының және олардың асқынуларының алдын алу бойынша білім мен дағдыларды қолданады.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Балалар жасындағы стоматология » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 2 беті

ОН4	Әріптестермен, медбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен балалардың қабылдауында тиімді қарым-қатынас жасайды.					
ОН5	Әртүрлі жастағы балаларға диагностика, емдеу және стоматологиялық көмекті ұйымдастыруда ЖИ және цифрлық технологияларды қолданады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН 1	ОН 2 Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.				
	ОН 5	ОН 3 Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика, деонтология ережелерін және инклюзия қағидаттарын сақтау негізінде оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.				
	ОН 5	ОН 4 Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету.				
	ОН 3, ОН 4	ОН 5 Қазіргі заманғы пациенттерді қолдана отырып клиникалық тексеру жүргізу аспаптық, зертханалық және функционалдық зерттеу әдістері, стоматологиялық диагноз қою, стоматологиялық ауруларды емдеу және алдын алу үшін алынған деректерді түсіндіру.				
	ОН 4	ОН 6 Стоматологиялық қабылдауда жедел және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар мен өткір ауырсыну көздерін тану және барлық жастағы науқастарға шұғыл медициналық көмек көрсету.				
	ОН 2, ОН 4	ОН 7 Пациенттермен жеке, топтарда және қауымдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша ағартушылық және профилактикалық жұмыстар жүргізу және медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылау.				
	ОН 5	ОН 8 Кәсіби міндеттерді шешу үшін денсаулық сақтауды цифрландыру процестері шеңберінде медициналық қызмет көрсету және медициналық-статистикалық ақпаратты басқару процестерін құжаттауды қамтамасыз ете отырып, ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істеу.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, кафедрасы Терапиялық және балалар стоматологиясы». Әл-Фараби алаңы, №2 ғимарат, I қабат. Электрондық поштаның адресі: ter.stom2022@list.ru					
	Сағат саны:	Дәріс	Тәжірибелік. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	40	-	15	85
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Толық аты-жөні	Дәрежелер мен лауазымдар			Электрондық поштаның адресі	
1.	Кенбаева Л.О.	Кафедра меңгерушісі., м.ғ.к.			kenbaeva-555@mail.ru	
2.	Исақ С. Т.	ассистент			ter.stom2022@list.ru	
3.	Абенова К.Т.	ассистент			Kamile_aben-va70@mail.ru	
4.	Жандарбекова Г.Ж.	ассистент			ter.stom2022@list.ru	
5.	Бейсенова Г.Е.	ассистент			ter.stom2022@list.ru	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Балалар жасындағы стоматология » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 3 беті

8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағ. саны	Оқыту техноло гиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ форма лары
1	Дәріс. Балалар стоматологиясы пәнінің мақсаты мен міндеттері. Қазақстандағы балалар стоматологиясының тарихи даму кезеңдері. Балалар стоматологиясының дамуындағы отандық және шетелдік ғалымдардың рөлі.	Балалар стоматологиясы стоматологияның ең жас саласы болып табылады, өйткені ғылым бірден пайда болған жоқ. Оның дамуы мен қалыпта суына стоматология туралы білімдердің жинақталуы, еліміздің және басқа елдердің көрнекті дәрігерлерінің зерттеулері.	ОН1 ОН6	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Балалар стоматологиясы пәнінің мақсаты мен міндеттері. Қазақстандағы балалар стоматология сының тарихи даму кезеңдері. Балалар стоматология сының дамуындағы отандық және шетелдік ғалымдардың рөлі.	Бұл баланың жағдайын динамикалық бақылауға, жақ сүйектері мен ауыз қуысы мүшелерінің өсуі мен дамуын реттеуге, аурудың ерте формаларын жедел анықтауға және олардың асқынуының алдын алуға мүмкіндік береді. Балаларға стоматологиялық көмек көрсету деңгейі.	ОН1, ОН6	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, Кейстік талдау (Case-study) клиникалық жағдайлард ы талдау	Ауызша сұрау бойынша чек парак Клиникалық жағдайды талдау бойынша чек парак
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалар стоматологиялық кабинетіне арналған материалдар, кұралдар, жабдықтар.	Негізгі балалар стоматологиялық мекемесінің құрылымы (қалалық, облыстық, республикалық емхана).	ОН1, ОН6	1/6	Презентация	Презентация ны қорғау бойынша чек парак
2	Дәріс. Баланың даму кезеңдері. Аntenатальды кезеңдегі тістің қалыптасуы. Тіс	Балалардағы жақ-бет аймағының және ауыз қуысы құрылысының ерекшеліктері, тіс-жақ жүйесінің қалыптасуы және даму кезеңі.	ОН1, ОН2, ОН5	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Балалар жасындағы стоматология » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 4 беті

	ұрықтарының одонтогенезі.					
	Тәжірибелік сабақ Баланың даму кезеңдері. Аntenatalды кезеңдегі тістің қалыптасуы. Тіс ұрықтарының одонтогенезі.	Туылғаннан 18 жасқа дейінгі балалардың денесі, олардың өсуі мен дамуымен анықталатын анатомиялық және физиологиялық сипаттамалар. Бұл ерекшеліктер әсіресе жаңа туған нәрестелерде байқалады, бірақ олар баланың денесінің қалыптасуы мен өсуінің бүкіл кезеңінде көп немесе аз дәрежеде болады.	ОН1, ОН3, ОН5	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, топтық жұмыс, кейстік талдау, диаграммалар мен сызбалар жасау, клиникалық жағдайды талдау	Ауызша сұрау бойынша чек парак Клиникалық жағдайды талдау бойынша чек парак
	ОБӨЖ/БӨЖ Уақытша және тұрақты тістердің түзілу, минералдануы, жарып шығуы және түбірлерінің қалыптасу уақыты.	Эмбриональды даму кезеңі, босанғаннан кейінгі, бала өмірінің бірінші жылы, тістердің өзгеруінің басталуы, аралас тістесу, тұрақты тістесу.	ОН1, ОН3, ОН5	1/6	Стандартталған пациент	Стандартталған пациентті бағалау бойынша чек парак
3	Дәріс. Жақ – бет аймағының жатырышілік дамуы.	Адамның тіс жүйесінің пішіні және функциясы әдетте генетикалық жолмен қалыптасады, диалектикалық бірлік құрайды.	ОН4, ОН6	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Жақ – бет аймағының жатырышілік дамуы.	Жақ-бет аймағының жатырышілік дамуының кезеңдері, ерекшеліктері.	ОН4, ОН6	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, Кейстік талдау (Case-study), ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау бойынша чек парак Ситуациялық есептерді шешу бойынша чек парак
	ОБӨЖ/БӨЖ Ауру тарихын анықтай отырып,	Сұрақ қою, тексеру, негізгі және қосымша зерттеу әдістері.	ОН4, ОН6	1/6	Стоматологиялық науқас	Ауызша сұрау бойынша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Балалар жасындағы стоматология » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 5 беті

	балалар стоматологиялық науқастың анамнезін жинау.	Балаларды тексеру ерекшеліктері.			картасын толтыру	чек парак
4	Дәріс. Баланың даму кезеңдері. Постнатальды кезеңдегі тістің қалыптасуы	Баланың даму кезеңдері – сәбилік, ерте балалық, мектепке дейінгі, мектеп жасындағы және жасөспірімдік кезеңдер, әрқайсысында физиологиялық, психикалық және әлеуметтік ерекшеліктер байқалады.	ОН4, ОН6	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Баланың даму кезеңдері. Постнатальды кезеңдегі тістің қалыптасуы	Баланың даму кезеңдерін стоматологиялық тұрғыдан, яғни тістердің өсуі мен ауыз қуысының ерекшеліктері	ОН4, ОН5, ОН6	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, топтық жұмыс, кейстік талдау, клиникалық жағдайды талдау	Ауызша сұрау бойынша чек парак Клиникалық жағдайды талдау бойынша чек парак
	ОБӨЖ/БӨЖ Ауыз қуысының гигиеналық өнімдері. Тіс қақтары туралы түсінік және оның пайда болу механизмі. Тіс тастарының құрамы.	Ауыз қуысының гигиеналық құралдары: тіс щеткалары, тіс пасталары (гигиеналық, емдік, профилактикалық) стоматологиялық гельдер, жіптер, щеткалар, тіс тазалағыштар, эликсирлер, шайғыш заттар.	ОН4, ОН5, ОН6	2/6	Тесттік тапсырмалар ды орындау	Тесттік тапсырмалар ды орындау бойынша чек парак
5	Дәріс. Тістің шығу, қалыптасу уақыты және балалардағы уақытша тістердің түбірлерінің резорбциясы. Уақытша, тістесудің	Тістің шығуы, қалыптасу уақыты және балалардағы уақытша тістердің түбірлерінің резорбциясы.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Балалар жасындағы стоматология » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 6 беті

	тіс формуласы.					
	Тәжірибелік сабақ Тістің шығу, қалыптасу уақыты және балалардағы уақытша тістердің түбірлерінің резорбциясы. Уақытша, тістесудің тіс формуласы.	Балалардағы тістер туылғаннан кейін бірнеше айдан кейін басталады; Бірқатар белгілер қалыпты болып саналады және ата-аналарды алаңдатпауы керек.	ОН1, ОН2, ОН3	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, топтық жұмыс, диаграмма мен кесте жасау, тіс моделдерін де түбір резорбциясын көрсету.	Ауызша сұрау бойынша чек парак Тәжірибелік дағдыларды орындау бойынша чек парак
	ОБӨЖ/БӨЖ Баланың ауыз қуысын емдеуге дайындау. Бала ағзасының иммунологиялық реактивтілігін арттыру.	Кәсіби және жеке ауыз қуысының гигиенасы. Дұрыс өмір сүру салты. Рационалды тамақтану.	ОН1, ОН2, ОН3	1/6	Тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру	Ситуациялық есептерді құрастыру бойынша чек парак
6	Дәріс. Әр түрлі жастағы уақытша тістердің анатомиялық, морфологиялық, гистологиялық және рентгенологиялық ерекшеліктері.	Әр түрлі жастағы уақытша тістердің анатомиялық, морфологиялық, гистологиялық және рентгенологиялық ерекшеліктері.	ОН1, ОН2, ОН3	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Әр түрлі жас кезеңдеріндегі сүт тістерінің құрылымының анатомиялық, морфологиялық, гистологиялық және рентгенологиялық ерекшеліктері.	Туғаннан кейінгі тістердің қалыптасуы мен дамуы, бұл жағдайда жасушааралық қалқа пайда болады. Содан кейін иек атрофиясы басталып, сауыт бетке қарай жылжиды. Тіс шығу уақыттары баланың физикалық жағдайына байланысты.	ОН1, ОН2, ОН3	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, топтық жұмыс, клиникалық жағдайды талдау, рентген суреттерін талдау	Ауызша сұрау бойынша чек парак Клиникалық жағдайды талдау бойынша чек парак
	ОБӨЖ/БӨЖ №1 аралық бақылау	Цикл барысында өтілетін дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс	ОН 1-7		Тестілеу	Чек парак

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Балалар жасындағы стоматология » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 7 беті

		тақырыптары				
7	Дәріс. Балалардағы тұрақты тістердің дамуы. Ауыспалы, тұрақты тістесу тістерінің формуласы	Балаларда тұрақты тістер түбірінің шығу мерзімі, түбірлерінің қалыптасуы. Ауыспалы, тұрақты тістер формуласы.	ОН3 ОН4 ОН6	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Балалардағы тұрақты тістердің дамуы. Ауыспалы, тұрақты тістерінің формуласы	Ауыспалы кезеңде сүт тістерінен тұрақты тістерге ауысу жүреді (шамамен 6–12 жас). Ауыспалы тістердің формуласы әдетте аралас тістер формуласы деп аталады	ОН3 ОН4 ОН6	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, топтық жұмыс, тістердің жарып шығу, түбір қалыптасу және ауысу уақытын салыстыру.	Ауызша сұрау бойынша чек парак Клиникалық жағдайды талдау бойынша чек парак
	ОБӨЖ/БӨЖ Уақытша тістердің жедел және созылмалы тіс жегісінің дифференциалды диагностикасы.	Балалардағы бастапқы тістердің жедел кариес ағымының жалпы сипаттамасы. Балалардағы бастапқы тістердің созылмалы кариесінің ағымының жалпы сипаттамасы. Балалардағы алғашқы тістердегі кариес ағымының жалпы сипаттамасы тіс түбірінің дамуы мен дамуы кезінде (4-6 жас), сонымен қатар тұрақты тістердің қалыптасуы кезінде байқалады.	ОН1, ОН2, ОН3	1/6	Стандартталған пациент	Стандартталған пациентті бағалау бойынша чек парак
8	Дәріс. Анатомиялық-морфологиялық, гистологиялық және рентгенологиялық әртүрлі жас кезеңдеріндегі қалыптаспаған түбірлері бар тұрақты	Тұрақты тістердің түбірсіз анатомиялық құрылысы, морфологиялық, гистологиялық және рентгенологиялық құрылымдық ерекшеліктері	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Балалар жасындағы стоматология » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 8 беті

	тістердің құрылымдық ерекшеліктері. Тіс қаттыгіндерінің зақымдануылары.					
	Тәжірибелік сабақ Анатомиялық-морфологиялық, гистологиялық және рентгенологиялық әртүрлі жас кезеңдеріндегі қалыптаспаған түбірлері бар тұрақты тістердің құрылымдық ерекшеліктері. қатты тіс тіндерінің зақымдануы.	Тұрақты тістердің әртүрлі жас кезеңдерінде түбірі толық қалыптаспаған кезде анатоми-морфологиялық, гистологиялық және рентгенологиялық құрылым ерекшеліктері, сондай-ақ тіс қатты тіндерінің зақымдануы.	ОН2 ОН3 ОН5	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, топтық жұмыс, рентген суреттерін талдау, клиникалық жағдайды талдау	Ауызша сұрау бойынша чек парак Клиникалық жағдайды талдау бойынша чек парак
	ОБӨЖ/БӨЖ Уақытша және тұрақты тістердің жарақаттануынан кейін пайда болатын асқынулар.	Уақытша және тұрақты тістердің жарақаттануынан кейінгі асқынулар	ОН2 ОН3 ОН5	2/6	Тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру	Ситуациялық есептерді құрастыру бойынша чек парак
9	Дәріс. Әртүрлі жас кезеңдерінде жоғарғы төменгі жақ сүйегінің дамуының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері	Жоғарғы және төменгі жақ дамуының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН6	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Әртүрлі жас кезеңдерінде жоғарғы төменгі жақ сүйегінің дамуының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері	Әртүрлі жас кезеңдерінде жоғарғы төменгі жақ сүйегінің дамуының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері	ОН1 ОН2 ОН6	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, топтық жұмыс, рентген суреттерін талдау, клиникалық жағдайды талдау	Ауызша сұрау бойынша чек парак Клиникалық жағдайды талдау бойынша чек парак
	ОБӨЖ/БӨЖ	Балалардағы тұрақты	ОН1	1/6	Тақырып	Ситуация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Балалар жасындағы стоматология » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 9 беті

	Балаларда уақытша және тұрақты тістердің ұлпа қабынуы	тістердегі ұлпа қабынуының жедел түрлерінің клиникасы, олардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Тұрақты тістердегі ұлпа қабынуының созылмалы түрлерінің клиникасы балалар, олардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы.	ОН2 ОН4		бойынша ситуациялық есептер құрастыру	лық есептерді құрастыру бойынша чек парак
10	Дәріс. Стоматологиядағы деонтология және этика мәселелері. Стоматологиялық науқастың медициналық картасы. Стоматологиялық құралдар. Қабылдауда тіс дәрігерінің жұмыс орнын дайындау	Стоматологиядағы деонтология және этика мәселелері. Стоматологиялық науқастың медициналық картасы. Стоматологиялық құралдар.	ОН2 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Стоматологиядағы деонтология және этика мәселелері. Стоматологиялық науқастың медициналық картасы. Стоматологиялық құралдар. Қабылдауда тіс дәрігерінің жұмыс орнын дайындау	Стоматолог маманның кәсіби міндеттері, пациентпен қарым-қатынас этикасы, медициналық құпияны сақтау, құқықтық және моральдық нормалар. Кабинетті стерильдеу, қажетті құралдарды орналастыру, науқасты қабылдауға дайындық жасау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.	ОН2 ОН5	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау топтық жұмыс, рөлдік ойындар «стоматолог», «пациент»	Ауызша сұрау бойынша чек парак Стандартталған пациентті бағалау бойынша чек парак
	ОБӨЖ/БӨЖ Ұлпаны девитальді экстирпациялау техникасын орындау	Орындау кезінде девитализациялық және емдік пасталарды таңдау Девитальді экстирпациялау әдістері.	ОН2 ОН5	1/6	Стандартталған пациент	Стандартталған пациентті бағалау бойынша чек парак

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Балалар жасындағы стоматология » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 10 беті

11	Тәжірибелік сабақ Әр түрлі жастағы баланың психоэмоционалды жағдайы.	Әр түрлі жастағы баланың психоэмоционалды жағдайы.	ОН1 ОН2	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, топтық талдау, клиникалық жағдайды талдау	Ауызша сұрау бойынша чек парак Клиникалық жағдайды талдау бойынша чек парак
	ОБӨЖ/БӨЖ Витальды ампутация техникасын орындау	Витальды ампутация техникасын орындау – тістің пульпасын (тінін) сақтап, ауру немесе жарақаттан зақымданған бөлігін алып тастау арқылы емдеу әдісі. Мұны балалар мен жасөспірімдердің сүт және тұрақты тістерінде қолданады	ОН1 ОН2	1/5	Тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру	Ситуациялық есептерді құрастыру бойынша чек парак
12	Тәжірибелік сабақ Балалар мен жасөспірімдерді стоматологиялық қабылдауда пайда болатын асқынулар, Жедел тыныс алу жеткіліксіздігі. Бөгде затпен аспирация. Асфиксия.	Балалар мен жасөспірімдерді стоматологиялық қабылдауда пайда болатын асқынулар мен жедел көмек көрсету алгоритмі	ОН4 ОН5 ОН6	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, топтық талдау, тәжірибелік дағдыларды орындау	Ауызша сұрау бойынша чек парак Тәжірибелік дағдыларды орындау бойынша чек парак
	ОБӨЖ/БӨЖ №2 аралық бақылау	Цикл барысында өтілетін дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН 1-7	1/3	Тестілеу	Чек парак
9.	Оқыту әдісі мен бақылау түрлері					
9.1	Дәрістер	Шолу, кері байланыс				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, клиникалық жағдайды талдау, ситуациялық есептерді шешу, тәжірибелік дағдыларды орындау, стандартталған пациент				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентация қорғау, ауызша сұрау, тесттік тапсырмаларды орындау, ситуациялық есептерді құрастыру, стандартталған пациент				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Балалар жасындағы стоматология » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 11 беті

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Балалардағы жақ-бет аймағының және ауыз қуысының құрылымдық ерекшеліктерін, тіс-жақ жүйесінің қалыптасу және қалыптасу мерзімін, балалардағы тістердің қатты тіндерінің кариозды және кариозды емес ауруларының этиологиясы мен патогенезін біледі. Балалардағы кариестің жіктелуі, оның асқынулары және қатты тіс тіндерінің кариозды емес зақымдануларын біледі.	1) Жақ-бет аймағының құрылысын білмейді 2) Тіс-бет жүйесінің қалыптасу мерзімін түсінбейді 4) Кариестің жіктелуін білмейді.	1) Құрылымның негізгі аспектілерін біледі 2) Жүйенің қалыптасу мерзімін түсінеді 3) Этиологиясы туралы жартылай біледі.	1) Құрылымы мен қалыптасу мерзімін жақсы түсінеді 2) Этиологиясы мен патогенезінің негізгі аспектілерін біледі 3) Классификацияда ең аз қателіктер жібереді.	1) Құрылымын толық біледі 2) Этиологиясын және патогенезін біледі Тақырыпты терең түсінеді.
ОН2	Әртүрлі жастағы балалардағы кариестің әртүрлі формалары мен оның асқынулары мен уақытша және тұрақты тістердің кариозды емес зақымдалуын диагностикалау және дифференциалды диагностикалау дағдыларын көрсетеді.	1) Диагностикалық дағдылары жоқ 2) Аурулардың формаларын ажырата алмайды 3) Мәліметтерді түсіндіруде өрескел қателіктер жібереді.	1) Ішінара диагностикалық дағдыларға ие болады 2) Мәліметтерді талдауда қателіктер жібереді 3) Аурулардың негізгі формаларын түсінеді.	1) Кариестің түрлерін сенімді түрде анықтайды 2) Дифференциалды диагностиканы ең аз қателермен жүргізеді 3) Асқынуларды талдайды. 4) Диагностикалық нәтижелерді интерпретациялайды.	1) Барлық аурулардың диагностикасын еркін жүргізеді 2) Дифференциалды диагностика әдістерін толық меңгереді 3) Мәліметтерді нақты түсіндіреді. 4) Диагностикалық нәтижелерді негіздейді.
ОН3	Әртүрлі жастағы балалардағы, оның ішінде ерекше	1) Емдеу дағдылары жоқ 2) Технологияда өрескел қателіктер	1) Негізгі емдеу әдістерін қолданады	1) Негізгі әдістерді сенімді қолданады 2) Техникада аз	1) Күрделі өңдеу әдістерін қолданады 2) Материалдарды

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Балалар жасындағы стоматология » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 12 беті

	қажеттіліктері бар балалардағы қатты тіс тіндерінің кариозды және кариозды емес ауруларының және олардың асқынуларының алдын алу бойынша білім мен дағдыларды қолданады.	жібереді 3) Емдеуге арналған материалдарды білмейді.	2) Техникада қателіктер жібереді 3) Материалдармен таныс, бірақ оларды дұрыс қолданбайды 4) Жеке ерекшеліктерін ескермейді.	қателіктер жібереді 4) Жеке ерекшеліктерін ескереді.	тиімді пайдаланады 3) Технологияны толық меңгереді.
ОН4	Әріптестермен, медбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен балалардың қабылдауында тиімді қарым-қатынас жасайды.	1) Алдын алу әдістерін білмейді 2) Алдын алудың маңыздылығын түсінбейді 4) Қазіргі заманғы бағдарламаларды қолданбайды.	1) Алдын алудың негізгі әдістерін біледі 2) Алдын алудың маңыздылығын 3) Қателері бар бағдарламаларды қолданады 4) Алдын алудың нәтижелерін талдамайды.	1) Алдын алу әдістерін сенімді түрде қолданады 2) Ерте араласудың маңыздылығын түсінеді 3) Жоспарлауда ең аз қателіктер жібереді.	1) Профилактикалық бағдарламаларды әзірлейді және жүзеге асырады 2) Әдістерді терең меңгереді 3) Алдын алудың маңыздылығын негіздейді 4) Бағдарламаларды тиімді түрде талдайды.
ОН5	Әртүрлі жастағы балаларға диагностика, емдеу және стоматологиялық көмекті ұйымдастыруда ЖИ және цифрлық технологияларды қолданады.	1) Қарым-қатынас дағдылары жоқ 2) Медициналық этика қағидаларын бұзады. 3) Әріптестеріне құрмет көрсетпейді 4) Қарым-қатынастың маңыздылығын түсінбейді.	1) Қарым-қатынас дағдыларын жартылай игереді 2) Этиканың негізгі қағидаларын сақтайды 4) Қарым-қатынаста қателіктер жібереді.	1) Әріптестерімен тиімді әрекеттеседі 2) Медициналық этика қағидаларын сақтайды. 3) Қарым-қатынаста аз қателеседі 4) Сыйластық пен түсіністік танытады.	1) Барлық деңгейде сенімді қарым-қатынас жасайды 2) Медициналық этика қағидаларын толық ұстанады 3) Кәсіби қарым-қатынасты көрсетеді 4) Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас жасайды.
ОН6	Әртүрлі жастағы балаларға	1) Цифрлық технологияларды	1) Сандық технологиялар	1) Цифрлық технологиялар	1) Цифрлық технологияларды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Балалар жасындағы стоматология » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 13 беті

диагностика, емдеу және стоматологиялық көмекті ұйымдастыруда цифрлық технологияларды қолданады.	білмейді 3) Олардың маңыздылығын түсінбейді.	арды жартылай біледі 2) Қателерімен қолданады.	ы сенімді түрде қолданады 2) Алынған мәліметтерді талдайды 3) Қолдануда аз қателіктер жібереді 4) Олардың маңыздылығын түсінеді.	тиімді пайдаланады 2) Мәліметтерді толық талдайды 4) Жаңашыл әдіс-тәсілдерді ұсынады.
10.2	Бағалау әдістері мен критерийлері			

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Клиникалық жағдайды талдау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	– Клиникалық жағдайды толық әрі қателіксіз талдайды; шағымдар мен анамнезді дұрыс жинайды; объективті тексеру нәтижелерін дұрыс интерпретациялайды; диагнозды дәл қояды және дифференциалды диагноз жүргізеді; дәлелді емдеу жоспарын жасайды; пәнаралық білімдерді қолданады; ойды ғылыми тілде, жүйелі жеткізеді. – Клиникалық жағдайды дұрыс шешеді, диагнозды қояды және ем жоспарын құрады; бірақ пәнаралық байланыстарды толық көлемде пайдаланбайды.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	– Жауап барысында ұсақ қателер кездеседі, бірақ өзі түзетеді; диагноз қоюда сенімді; ем жоспары жеткілікті негізделген. – Клиникалық жағдайды шешуде қателер жоқ, бірақ бірнеше рет болмашы қателік жібереді, оны өзі түзетеді. – Клиникалық жағдайды талдауда бірнеше қателік жібереді; мұғалімнің көмегімен түзетеді; диагноз бен ем жоспары толық емес. – Маңызды қателер бар; мұғалімнің жетекші сұрақтарымен ғана дұрыс шешімге келе алады; диагноз толық емес, ем жоспары жүйесіз.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	– Клиникалық жағдайды шешуде түбегейлі қателер жібереді; тек дайын алгоритмдерді қолданады; клиникалық ойлау жүйесі әлсіз. – Негізгі қателіктер жіберіп, жағдайды дұрыс талдай алмайды; диагноз қоюда сенімсіздік байқалады. – Көптеген іргелі қателер бар; тек мұғалім көрсеткен бағытта ойлайды; емдеу жоспарын құрастыруда айқын қиындықтар байқалады. – Жауап жүйесіз; диагноз қою, талдау және шешім қабылдауда толық қателеседі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Балалар жасындағы стоматология » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 14 беті

	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	білім алушы клиникалық жағдайды шеше алмайды; шағымдар мен анамнезді жинау кезеңінен қателеседі; негізгі тексеру әдістерін білмейді; диагноз қоя алмайды; емдеу жоспарын ұсынбайды немесе қате ұсынады; кәсіби ойлау қалыптаспаған.
--	--	---

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдыларды орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	- Барлық тәжірибелік дағдылар дәл және кәсіби деңгейде орындалған. Қауіпсіздік ережелері толық сақталған, қателер жоқ. Нәтиже толық сәйкес келеді. -Негізгі дағдылар дұрыс орындалған, бірақ кейбір қадамдарда аздап жетілдіру қажет. Нәтиже дұрыс, қауіпсіздік ережелері сақталған.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	-Тәжірибелік дағдылардың көп бөлігі дұрыс орындалған, бірақ кейбір қателер немесе кішігірім ескертулер бар. Нәтиже негізінен дұрыс -Негізгі қадамдар орындалған, бірақ бірнеше қате бар немесе кейбір дағдылар толық көрсетілмеген. -Қадамдардың жартысы дұрыс орындалған, нәтижеде қателер бар.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	-Тәжірибелік дағдылардың аз бөлігі дұрыс орындалған. Нәтиже толық емес. -Негізгі қадамдар орындалмаған, нәтиже қанағаттанарлықсыз. -Тапсырманы орындауда көп қателер бар, негізгі дағдылар орындалмаған. -Тәжірибелік дағдылар орындалмаған немесе нәтижесі толық сәйкес емес
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тапсырма толық орындалмаған, негізгі қадамдар мен дағдылар жоқ -Тапсырма мүлдем орындалмаған.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	– ситуациялық жағдайды толық әрі қателіксіз талдайды; шағымдар мен анамнезді дұрыс жинайды; объективті тексеру нәтижелерін дұрыс интерпретациялайды; диагнозды дәл қояды және дифференциалды диагноз жүргізеді; дәлелді емдеу жоспарын жасайды; пәнаралық білімдерді қолданады; ойды ғылыми тілде, жүйелі жеткізеді. – ситуациялық жағдайды дұрыс шешеді, диагнозды қояды және ем жоспарын құрады; бірақ пәнаралық байланыстарды толық көлемде пайдаланбайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Балалар жасындағы стоматология » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 15 беті

	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	– Жауап барысында ұсақ қателер кездеседі, бірақ өзі түзетеді; диагноз қоюда сенімді; ем жоспары жеткілікті негізделген. – ситуациялық жағдайды шешуде қателер жоқ, бірақ бірнеше рет болмашы қателік жібереді, оны өзі түзетеді. – ситуациялық жағдайды талдауда бірнеше қателік жібереді; мұғалімнің көмегімен түзетеді; диагноз бен ем жоспары толық емес. – Маңызды қателер бар; мұғалімнің жетекші сұрақтарымен ғана дұрыс шешімге келе алады; диагноз толық емес, ем жоспары жүйесіз.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%)	– ситуациялық жағдайды шешуде түбегейлі қателер жібереді; тек дайын алгоритмдерді қолданады; клиникалық ойлау жүйесі әлсіз. – Негізгі қателіктер жіберіп, жағдайды дұрыс талдай алмайды; диагноз қоюда сенімсіздік байқалады. – Көптеген іргелі қателер бар; тек мұғалім көрсеткен бағытта ойлайды; емдеу жоспарын құрастыруда айқын қиындықтар байқалады. – Жауап жүйесіз; диагноз қою, талдау және шешім қабылдауда толық қателеседі.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	білім алушы клиникалық жағдайды шеше алмайды; шағымдар мен анамнезді жинау кезеңінен қателеседі; негізгі тексеру әдістерін білмейді; диагноз қоя алмайды; емдеу жоспарын ұсынбайды немесе қате ұсынады; кәсіби ойлау қалыптаспаған.

ОБӨЖ / БӨЖ-на арналған чек-парағы.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	- білім алушы жауап беру кезінде қателеспеген, оқытылатын пәннің теорияларымен, тұжырымдамаларымен және бағыттарымен таныс болды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. - жауап беру кезінде қателеспеген, оқытылатын пәннің теорияларымен, тұжырымдамаларымен және бағыттарымен таныс болды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін толық пайдаланбады.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	- білім алушы жауап беру кезінде ешқандай өрескел қателіктер жіберген жоқ, кейбір қателер мен болмашы қателер жіберіп, оны өзі түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алды. - жауап беру кезінде қателер болған жоқ, бірақ бірнеше рет қателіктер жіберіп, оны өзі түзетті. - жауап беру кезінде бірнеше рет қателіктер мен болмашы қателер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Балалар жасындағы стоматология » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 16 беті

		жіберіп, оны өзі түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алды. - жауап беру кезінде бірнеше рет қателіктер мен болмашы қателер жіберді, оны өзі және мұғалім түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алды.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	- білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. - бірнеше рет түбегейлі қателіктер жіберіп, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. - көптеген іргелі қателіктер жіберді, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымады, ғылыми терминологияны пайдалана алмады.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді құрастыру	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	– білім алушы жауап беру кезінде қателеспейді; оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын толық меңгерген; оларға сыни баға бере алады; басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін тиімді қолданып, пәнаралық байланыс орнатады; негізгі ойларды нақты, жүйелі және ғылыми тілде жеткізеді. – Жауап беру кезінде қателеспейді; теориялар мен тұжырымдамаларды меңгерген, сыни бағалай алады; бірақ пәнаралық байланыстарды толық көлемде пайдаланбайды.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	– Жағдаяттық есепті шешу кезінде ұсақ қателер жібереді, бірақ оларды өзі түзетеді; клиникалық ойлау жүйесі бар, мұғалімнің аз көмегімен жауапты жүйелейді. – Жағдаятты талдау кезінде бірнеше қателік жібереді; мұғалімнің көмегімен түзетіп, ішінара дұрыс шешімге келеді. – Шешім барысында маңызды қателіктер бар, бірақ жетекші сұрақтар арқылы материалды түсінгенін көрсете алады.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	– Жағдаяттық есепті шешуде түбегейлі қателер жібереді; тек оқулықтағы дайын алгоритмді қолданады; клиникалық ойлау жүйесі әлсіз. – Негізгі қателіктер жіберіп, есепті дұрыс шеше алмайды; диагноз қоюда сенімсіздік байқалады. – Көптеген іргелі қателер бар; тек мұғалім көрсеткен бағытта ой жүгіртеді; емдеу жоспарын құрастыруда айқын қиындықтар байқалады. – Жауаптарда жүйелілік жоқ; диагноз қою, талдау және шешім қабылдауда толық қателеседі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Балалар жасындағы стоматология » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 17 беті

	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	білім алушы жағдаяттық есепті шығара алмайды; негізгі ұғымдарды білмейді; диагноз қоя алмайды; ғылыми терминдерді қолданбайды; емдеу жоспарын ұсынбайды немесе қате ұсынады; кәсіби ойлау қабілеті қалыптаспаған.
--	--	---

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Презентацияны қорғау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	-Презентация толық, логикалық құрылымдалған. Кариес диагностикасы, емдік жоспар, профилактикалық шаралар дәл көрсетілген. Клиникалық мысалдар мен ғылыми дәлелдер нақты, сұрақтарға жауап сенімді. Көрермендерге ақпарат айқын жеткізілген. -Презентация негізінен толық, кейбір бөлімдерде жетілдіру қажет. Диагностика мен емдік жоспар дұрыс көрсетілген, кейбір клиникалық мысалдар аздап нақты емес. Жауаптар негізінен сенімді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	-Презентация құрылымы жақсы, бірақ кейбір бөлімдерде ақпарат толық емес немесе қателер бар. Клиникалық мысалдардың бір бөлігі жеткіліксіз. Жауаптар қанағаттанарлық. -Презентацияның негізгі құрылымы бар, бірақ маңызды ақпарат жетіспейді. Диагностика мен емдік жоспар толық көрсетілмеген. Жауаптар сенімсіз. -Ақпарат жеткіліксіз, клиникалық мысалдар аз немесе қате. Презентация логикасы әлсіз, сұрақтарға жауап беру қиындық туғызады.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	-Презентацияның көп бөлігі дұрыс емес немесе жеткіліксіз. Клиникалық және теоретикалық ақпарат шектеулі. Жауаптар қанағаттанарлық. -Ақпараттың негізгі бөліктері қате немесе жоқ. Презентация түсініксіз, сұрақтарға жауап бере алмайды. -Презентацияны қорғау деңгейі төмен, негізгі клиникалық және теоретикалық білім жоқ. -Ақпарат толық жетіспейді, студент презентацияны қорғауда маңызды қадамдарды орындамаған.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Презентация өте нашар, негізгі бөлімдер жоқ, сұрақтарға жауап бере алмайды. -Презентация мүлдем дайын емес немесе білім алушы қатыспаған.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Балалар жасындағы стоматология » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 18 беті

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Стандартталған пациент	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	-клиникалық тапсырманы толық және нақты орындайды, диагнозды дәл қояды, емдеу жоспары логикалық әрі толық; жұмыс барысында пациент пен персонал қауіпсіздігі әрдайым сақталады, уақыт тиімді пайдаланылады және жұмыс орны санитарлық талаптарға толық сәйкес дайындалған. -Тапсырма дұрыс орындалады, диагноз негізінен дәл, емдеу жоспары логикалық; қауіпсіздік талаптары көбіне сақталады, уақытты пайдалану тиімді, жұмыс орны санитарлық талаптарға сәйкес.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	- Тапсырманы орындау дәйекті, бірақ кейбір қадамдар толық емес; диагноз негізінен дұрыс, бірақ толық емес; қауіпсіздік талаптары кейде бұзылады, жұмыс орны кейбір жағдайларда дайын емес; уақыт нормасы көбіне сақталады. - Тапсырма орындалады, бірақ қадамдар анық емес немесе ретсіз; диагноз толық емес немесе кейде қате; қауіпсіздік талаптары кейде сақталмайды; жұмыс орны дайындығы жеткіліксіз, уақыт нормасы бұзылады. - Тапсырманы ретімен орындау мүмкін емес, диагноз белгісіз немесе қате; қауіпсіздік талаптары сақталмайды, уақыт нормасы бұзылған, жұмыс орны дайындығы толық емес..
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	- Тапсырманы орындауда қателіктер көп; диагноз белгісіз немесе кей бөліктері қате; қауіпсіздік талаптары сақталмайды; жұмыс орны толық дайын емес; уақыт нормасы бұзылған. - Тапсырманы орындау нашар, көп қателіктер бар; диагноз қате немесе белгісіз; қауіпсіздік талаптары жиі бұзылады; жұмыс орны дайын емес; уақыт тиімді пайдаланылмаған. - Тапсырманы орындау өте нашар; диагноз қате немесе толық емес; қауіпсіздік талаптары сақталмайды; жұмыс орны дайын емес; уақыт тиімді пайдаланылмаған; қосымша көмек қажет. - Тапсырманы орындау мүмкін емес немесе өте нашар; диагноз толық қате; қауіпсіздік талаптары сақталмайды; жұмыс орны дайын емес; уақыт тиімді пайдаланылмаған.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Студент тапсырманы бөліп орындауға қабілетті, бірақ көп қателіктер жасайды; қауіпсіздік және санитарлық талаптарды кейде сақтайды; толық көмек қажет. - Тапсырманы орындауға қабілет жоқ; қауіпсіздік талаптары сақталмайды; жұмыс орны санитарлық талаптарға сай емес; толық бақылау мен көмексіз жұмыс істей алмайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Балалар жасындағы стоматология » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 19 беті

Аралық аттестаттау – тестілеу

Тестілеу - білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	КАО электрондық ресурстары - ОҚМА электронды кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres - Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) – http://rmebrk.kz/ «Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы – https://www.aknurpress.kz/ «Эпиграф» электронды кітапханасы - http://www.elib.kz/ - Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ - EBS IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth "3АН" ақпараттық-құқықтық жүйесі - https://zan.kz/ru - Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ - eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ - Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Балалар хирургиялық стоматологиясы және жақ-бет хирургиясы атласы [Электрондық ресурс]: оқу құралы. жәрдемақы / О.З.Топольницкий, А.Ю. - Электрон. мәтіндік деректер (). - М.:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы Балалар жасындағы стоматология » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		74/11-2025 21 беттің 20 беті

	GEOTAR - Медиа, 2011. - 264 электрондық пошта. көтерме диск 2. Құлманбетов Р.И. Ортодонтия (Қаз.) Оқу құралы. 2019https://www.aknurpress.kz/reader/web/1484 3. С.Р. Рузуддинов, А.А. Седунов, Н.Ә. Құлманбетов, Ю.С. Лобанов Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы: Оқулық – Алматы, Эверо Баспасы, 2020.- 400 ставкаhttps://www.elib.kz/ru/search/read_book/693/
Әдебиет	Негізгі әдебиет 1. Еслямғалиева А.М. Балалар мен жасөспірімдердің стоматология аурулар профилактикасы: Оқу құралы / А.М.Еслямғалиева. - Алма-Ата: Жаңа кітап, ESPI, 2021. - 100 б. 2. Ерін мен тандайдың туа біткен жырығы бар балалардағы тіс ауруларының алдын алу: оқу құралы / Е.М. Кузьмина [және т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 84 б. 3. Ермұханова Г.Т. Балалар мен жасөспірімдердегі жақ-бет аймағының ісіктері мен ісік тәрізді түзілістері: оқу құралы / Г.Т.Ермұханова. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 144 б. 4. Профилактикалық стоматология: оқу құралы / Е. М. Кузьмина [және т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 188 б. 5. Қатты тіс тіндерін қалпына келтірген науқастарда стоматологиялық аурулардың алдын алу: оқулық / Е.М. Кузьмина [және т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 104 б. 6. Алтынбеков, Қ.Д.Тіс протездерін жасау технологиясы: оқулық / Қ.Д.Алтынбеков, О.М.Мирзабеков, Б.Ж. - Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. - 316 ставка. 7. Алтынбеков, Қ.Д.Тіс протездерін жасау технологиясы [Матин]: оқулық / Қ.Д.Алтынбеков, О.М.Мирзабеков, Б.Ж. - Алматы: Эверо, 2014. - 316 ставка 8. Құлманбетов, Р.И.Ортодонтия [Матин]: құрал туралы / Р.И.Құлманбетов. - 2-бас. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 184 ставка. 9. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін]: оқу құралы / ред. Е.А.Базилян, О.О. - 2-ші басылым. қайта өңделген және қосымша - М.: GEOTAR - БАҚ, 2019. - 640 10. Тіс ауруларының пропедевтикасы [Мәтін]: оқу құралы / ред. С.Н.Разумова. – М.: GEOTAR – БАҚ, 2019. – 336 б. Қосымша әдебиеттер 1. Есім А.Ж. Балалардың бет-жақсүйек хирургиясы: баснұсқама / Ә. Ж.Есім, Г.Т.Ермұханова. - Алматы: АҚНҰР, 2018. - 286 б. 2. Есім А.Ж. Балалар жақ-бет хирургиясы: оқу құралы / А.Ж.Есім, Г.Т.Ермұханова. - Алматы: АҚНҰР, 2018. - 286 б. 3. Долгоаршинных А. Үа. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 112 б. 4. Долгоаршинных А.Я. - [б. м.]: ESPI, 2021. - 112 ставка. 5. Өкпе туберкулезімен ауыратын науқастарда тіс кариесін емдеу және алдын алу: оқу құралы / А.В. Митронин [және басқалар]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 76 б. 6. Янушевич, О.О. Ортодонтия ситуациялық тапсырмалар [Мәтін]: оқу құралы / О.О.Янушевич, Л.С.Персин, А.Б.Слабковская. - ; Мин.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы Балалар жасындағы стоматология » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		74/11-2025 21 беттің 21 беті

	Ресей Федерациясының білім және ғылым. «И.М.Сеченов атындағы Бірінші Мәскеу мемлекеттік медицина университеті» Жоғары кәсіптік білім беру мемлекеттік бюджеттік оқу орнымен ұсынылған. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2016. – 192 б.
--	--

12.	Пәннің саясаты
	себепсіз сабақтан қалмау; сабаққа кешікпеу; сабаққа формамен келу; тәжірибелік сабақтарда белсенді болу; сабаққа дайындалып келу; Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру; сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау; сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу; кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балы ескере отырып қойылады.(дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды. Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Пән бойынша баға қою саясаты Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Балалар жасындағы стоматология » пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 22 беті

90 x 0,4 = 36 балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	КАО басшысы Дарбичева Раушан Исаковна	Қолы 
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № 11 16.06.25	Кафедра меңгерушісі Кенбасева Лаура Омархановна	Қолы 
«Стоматология» ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 11 27.06.25	«Стоматология» ББ АҚ төрайымы Кенбасева Лаура Омархановна	Қолы 